|  |
| --- |
|  |

**Праздник песка**

**Уличное развлечение для дошколят всех возрастов.**

**Задачи**: выявить и закрепить имеющиеся у детей знания о свойствах песка; развивать ловкость, находчивость, целеустремленность, эстетическое восприятие, умение работать в коллективе.

**Персонажи – участники праздника**: ведущая, домовенок Кузя.

**Оборудование:**

\*два ведра с песком

\*два ведра с водой

\*два пустых ведра

\*два совка

\* два маленьких ведерка.

Педагоги всех групп заранее готовят различные поделки из бросового материала для дополнения и укрепления построек из песка.

**Ход развлечения**

*Все дети – участники праздника собираются на большой площадке.*

**Ведущая**. Здравствуйте, дети! Лето в самом разгаре. Как всегда. Оно принесло вам много радости. Можно целый день проводить на улице в играх и заботах.

Лету красному, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад,

Крикнем громко, детвора,

Наше дружное…

**Дети.** Ура-а!

*Появляется домовенок Кузя.*

**Домовенок Кузя**. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – домовенок Кузя! Живу у вас в детском саду, наблюдаю за вами – как вы играете, занимаетесь, спите и гуляете. Обычно я потихоньку это делаю. Из уголочка смотрю, из щелочки. А сегодня вот решил вместе с вами погулять. Можно?

**Дети.** Да!

**Домовенок Кузя**. У вас такие красивые участки! Просторные веранды, горки, качели, ракеты, корабли. И песочница есть. Только я никак не могу понять, для чего вам столько песка?(*ответы детей: играем, делаем постройки и т.д.*) Не может быть! Как можно что-то построить из песка, когда он рассыпается? (*Показывает, что песок сыпется между пальцев, легко высыпается из ведерка.*)

*Дети отвечают: прежде чем строить из песка,* *надо смочить его водой.*

**Домовенок Кузя**. Какие вы умные – все про песок знаете. А умеете ли ловко с ним обращаться?

**Дети.** Да!

**Домовенок Кузя**. Я хочу проверить. Давайте поиграем. Для этого вам надо разбиться на команды. (*Количество команд зависит от количества детей.*)

|  |
| --- |
|  |

От всей души прошу вниманья:

Предстоит соревнование:

Я за всеми наблюдаю,

Самых лучших выбираю!

*Проводятся подвижные игры с песком.*

***«Кто быстрее наполнит ведро с песком»***

**Домовенок Кузя. Первое испытание – совок,**

**А в совке – песок.**

**Стоять нельзя, дрожать нельзя!**

**Бежать можно, только осторожно!**

***Дети по очереди носят совком песок из одного ведра в другое. Выигрывает та команда, в ведре которой окажется больше песка (часть песка обязательно рассыплется).***

***«Водоносы»***

***Домовенок Кузя. Второе испытание – вода.***

***Нести её – просто беда!***

***Неосторожно пронесешь –***

***Свою команду подведешь!***

***Дети каждой команды по очереди носят в ведерке воду и переливают из одной емкости в другую. Выигрывает та команда, которая быстрее. Больше и аккуратней перенесет всю воду.***

***«Построй башню»***

***Домовенок Кузя. Кто из вас не знает скуки,***

***Кто здесь мастер на все руки?***

***Команды детей соревнуются в постройке самой высокой башни из песка. Сложность состоит в том, что детям предлагается сухой песок, а вода в ведрах стоит рядом. Дети должны самостоятельно вспомнить свойства песка (из сухого песка ничего нельзя слепить) и полить его водой перед началом строительства.***

***Ведущая. Ну что, Кузя, ты убедился, что наши дети умные и ловкие? И они конечно легко справятся с самым главным заданием — построить из песка город!***

***Домовенок Кузя. Ну что, ребята, справитесь?***

***Дети. Да, справимся!***

***Домовенок Кузя. Делу – время, потехе – час.***

***Пришла пора потрудиться для вас.Дети с воспитателями расходятся по своим участкам и приступают к работе. Обязательное условие состязания – использовать в украшении постройки поделки из бросового материала.***

***По окончании работы домовенок Кузя проходит по всем участкам и хвалит детей. Все участники получают маленькие призы.***