**Сценарий летнего развлечения  для старших дошкольников**

**«Шоу мыльных пузырей»**

**Цель:**

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Средства:** тазы с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из-под мыльных пузырей, 3 пластиковые бутылки с крышками, скатерть, обручи.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений про мыльные пузыри.

**Ход мероприятия**:

Клоун:

Всех приветствую я вас,

Настроение – высший класс!

Улыбнись-ка поскорей,

Сегодня праздник пузырей.

Будем мы сейчас играть

И пузырики пускать!

-  Но что же делать? Пузырей-то оказывается у нас нет. Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем (пауза) Ага, уже придумала. Давайте пузыри сами сделаем? (давайте) Из чего же пузыри делают? (вода, мыло).

Проводится **экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри»**

 *(Дети вместе с воспитателем изготавливают раствор для мыльных пузырей.)*

Клоун:

Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

- Ребята, давайте потанцуем.

**Танец «Пяточка-носочек»**

Клоун:

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? *(ответы детей)*

Проводится **игра** **«Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

**Игра на дыхание «Мыльная пена»**

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк *(дети с помощью трубочек создают  пену)*

- Молодцы!

- Ребята, а вы любите фокусы? (да)

**Игра-забава «Волшебство»**

*(на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)*

Клоун:

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

*(воспитатель накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова: «Эники–беники-клоус, вышел первый фокус!» переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет)*

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! *(второй эксперимент по подобию первого)*

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной! *(третий эксперимент)*

Клоун:

- Ребята, вам понравились фокусы? (да)

- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.

Засиделись мы немножко

Чтобы косточки размять,

Предлагаю вам побегать,

Пузырями побывать.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

Клоун:

- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:

«Раз-два-три,

Все мы  мыльные пузыри».

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.  У пузыриков есть домики - это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка *(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).*

Клоун:

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть ? (да)

- Тогда вам в подарок настоящие мыльные пузыри *(раздают флакончики с мыльными пузырями)*

Клоун:

А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

Проводится **игра «Кто больше напускает мыльных пузырей**»

*(Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри)*

Проводится **дискотека** под веселую музыку.