***Сценарий праздника «Троица» в детском саду -  летнее развлечение.***

**Цель: Приобщение детей к истокам национальной культуры и  народным традициям.**

**Действующие лица:**

**Ведущая**

**Леший**

**Ход развлечения:**

***Под русскую народную плясовую мелодию, звучащую в аудиозаписи, дети выходят на участок детского сада. Их встречает ведущий в русском национальном костюме.***

**Ведущая: Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте хорошие!**

**Всем здоровыми быть желаем! С праздником поздравляем!**

**Святой Троицей! Праздник пришел - гостей привёл!**

**Встречайте не с лестью, а с честью!**

**Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса. Троица - их день рождения. В этот день земля, вода и лес - именинники. С давних времен люди прославляли и оберегали лес, а больше всего народ любил березку - символ добра, любви и чистоты.**

**Ведущий : Ребята, а кто прочтет стихи про берёзу?**

**Дети: Улыбнулись сонные березки, Растрепали шелковые косы,**

**Шелестят зеленые сережки.  И горят серебряные росы.**

**У красы-березки, Платье серебриться,**

**У красы-березки, Зелены косицы.**

**Со двора к березки выскочили козы.**

**Стали грызть березку, а березка – в слезы.**

**Защищать березку стали мы гурьбою,**

**Чтоб краса-березка выросла большою.**

**Ведущий:  Заведём хоровод, чтоб радостным и весёлым был весь год.**

**Дети водят хоровод вокруг берёзки «Во поле береза стояла»**

**Ведущий: Как хорошо вы танцевали, душевно. Очень порадовали вы меня. Ребята, а вы любите играть?**

**Дети: Да**

**Ведущий: Так давайте поиграем!**

**Игры – аттракционы:**

**«Посади картошку» (игра проводится в нескольких вариантах, дети бросают картошины  с расстояния» Попади в цель», носят картошины в ложках «Пронеси – не урони») -  старший и средний  возраст.**

**Ведущий:**

**Чтоб всем растениям на грядках подрастать, Водою чистою их надо поливать!**

**(затем  также проводятся игры – аттракционы с водой « Кто быстрее наполнит ведерко» - ложкой  из большой емкости в ведерки,   «Пронеси – да не разлей») – средний и младший возраст. Старший возраст поймай всех рыбок.**

**Ведущий:У ворот солнцеворот, выходи плясать, народ!**

***СВОБОДНАЯ ПЛЯСКА (русская народная мелодия по выбору.)***

**Ведущий: Ребята, а я не с пустыми руками пришла, принесла для вас загадки.**

**1.Жаркий шар на небе светит  Этот шар любой заметит.**

**Утром смотрит к нам в оконце,  Радостно сияя,.  (солнце)**

**2.Он поплачет над садами - Сад наполнится плодами.**

**Даже пыльный подорожник, Рад умыться в летний.  (дождик)**

**3.Длинные ушки, быстрые лапки,  Серый, но не мышка.**

**Кто это?.  (зайчишка)**

**4.Колюч он, но не ёлочка,  В иголках, но не сосенка,**

**В клубок свернуться может.   Конечно, это…  (ёжик)**

**5.Рыжая плутовка , Спряталась под ёлкой.**

**Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?.  (лиса)**

**Ведущий: Вот какие умненькие ребята в вашем детском саду, все загадки отгадали. Милые ребятишки!**

**Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем!**

**Игра «Сороконожка» (играют все группы)**

**(Оббегая два стульчика из шеренг, дети постепенно строят «сороконожку», кто быстрее построит не разрывая сороконожку)**

**Ведущий: Чтобы наша земля цвела, чтобы росли на ней цветы и деревья, нужен был дождь, нужна была вода. Вот поэтому березку поливали, вызывали дождь. И шли дожди проливные, поливали луга заливные. А охраняли реки и озера русалки и  водяные. А в лесу всех охранял Леший.**

***Звучит таинственная музыка. Входит Леший.***

**Леший: Ай да, Молодцы ребята! Давно я не видел игр на поляне. У вас так весело, что и мне захотелось с вами поиграть. А вы ребята, уважите меня старого, поиграете со мной?**

**Ведущий: Здравствуй Леший, конечно мы с тобой поиграем, а в какую игру ты хочешь поиграть?**

**Игра «Разбегиши» (играют все группы)**

**Ход игры:**

**Леший стоит в центре круга, дети взявшись за руки, идут по кругу. Все говорят хором:**

**Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.**

**Глянь на небо: Птички летят,  Колокольчики звенят.**

**(Леший со словами: «Раз. Два, три - беги! » догоняет детей, а они убегают от него, кого поймает Леший тот становится в центр круга, и будет догонять. Игра повторяется несколько раз)**

**Леший: Ой какие молодцы! Как у вас тут интересно и весело. А у меня есть друг водяной, он вам привет передавал ( в этот момент брызгать из пистолета водянова на детей ). И велел поиграть в игру «Водяной»**

**Игра «Водяной» ( все возраста)
Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:
Водяной, Водяной,
Что сидишь ты под водой?
Ну-ка выходи,
С нами посиди.
Дети разбегаются и стараются убежать от водяного, а водяной должен их поймать, в нашем случае это леший.**

**Игра «Золотые ворота» (старший возраст)
Играющие делятся на равные команды. Одна команда образует круг, ее игроки берутся за руки и поднимают их вверх. Игроки располагаются с интервалом в два шага, чтобы между ними мог пройти человек, хотя бы согнувшись. Другая команда начинает движение, обходя «змейкой» по очереди каждого игрока первой команды и каждый раз проходя через ворота, образованные руками игроков первой команды. Игроки второй команды держатся за руки, расцеплять которые нельзя! Итак, вторая команда оказывается то в круге, то за его пределами. Как только музыка заканчивается ворота закрываются, все те кто оказался в кругу пойманы. Игра продолжается до тех пор пока всех не поймают.**

**Ведущий: Ой Леший какой ты молодец! Как ты с нами весело поиграл. А березоньку сегодня можно наряжать?**

**Леший: Сегодня нужно наряжать березу, как елочку на Новый  год . на праздник Троица береза главный символ. Ай да березу наряжать.**

**Все дети проходят наряжать березу под музыку.
Леший: Ой ребята устал я, ой какие сильные вы. Пойду я к себе в лес. Спасибо вам, ребята, за то, что отмечаете день рождения леса, земли нашей. Приходите в гости - знаю, вы лес не обидите.**

**Ведущий: А заканчивается наше веселье со сладким угощением- кисельком да крендельком, да вкусным пирогом.**

**(Дети уходят в группу на чаепитие) .**